



**ZIUA
MONDIALĂ A
EDUCAȚIEI**

5 OCTOMBRIE

- În 1994, UNESCO a inaugurat prima ZI MONDIALĂ A EDUCATORILOR, pentru a comemora semnarea recomandării făcute de UNESCO și ORGANIZAȚIA INTERNAȚIONALĂ A MUNCII (în 1966), privind condițiile de muncă ale personalului didactic. Aceasta a devenit unul dintre cele mai importante instrumente internaționale menite să aducă îmbunătățiri profesiei de dascăl.
- De atunci, s-a hotărât ca data de 5 octombrie să fie dedicată cadrelor didactice, pentru a li se da reputația pe care o merită, pentru a sensibiliza întreaga lume, ținându-se cont de **rolul esențial** pe care-l joacă dascălii, în **formarea de noi și noi generații**.

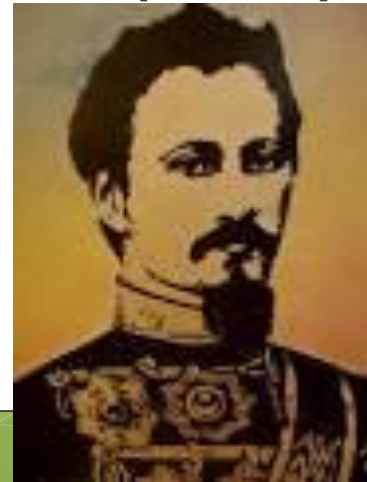
Astăzi....



- *ZIUA MONDIALĂ A EDUCATORILOR se sărbătorește în peste 200 de țări*
- **“World Teacher’s Day” sau “Journée Mondiale des Enseignant”**

În România...

- Istoria învățământului românesc gratuit și obligatoriu începe în vremea lui Cuza. "**Legea Instrucțiunii Publice**" din 1864 subliniază separarea școlii de biserică și constituirea unui învățământ public de patru ani, gratuit și obligatoriu pentru elevii între 7 și 12 ani, fără diferențe între sexe.
- România este printre primele state europene care promovează ideea alfabetizării maselor prin gratuitatea a 4 ani de educație, înaintea Italiei (1877), Franței (1882) sau Angliei (1870).



În România...

- *Legea din 1864 este completată de **legile date de Spiru Haret** în privința îmbunătățirii funcționării*
- *învățământului secundar (1889) și*
- *universitar (1899).*

Acestea vor rămâne în vigoare până în perioada interbelică.

- *Cea mai importantă măsură luată, care este în vigoare și astăzi, este **organizarea liceului pe secțiile de uman, real (și clasic).***



În România...



- La început, necesarul de profesori a fost asigurat de cadre specializate în **universitățile din străinătate**.
- Odată cu dezvoltarea **instituțiilor de învățământ superior din țară**, ele vor furniza necesarul de oameni specializați.
- Învățătorii erau recrutați dintre absolvenții de **școli primare și gimnazii**.
- Ulterior vor fi înființate **instituții speciale** pentru instruirea profesorilor.

EDUCAȚIA



-este atât un **drept al omului** în sine, cât și un mijloc indispensabil de a realiza alte drepturi ale omului.
- Ca drept de emancipare, educația este principalul vehicul prin care adulții și copiii marginalizați din punct de vedere economic și social **se pot ridica din sărăcie și pot obține mijloacele de a participa pe deplin la viața comunității.**

EDUCAȚIA

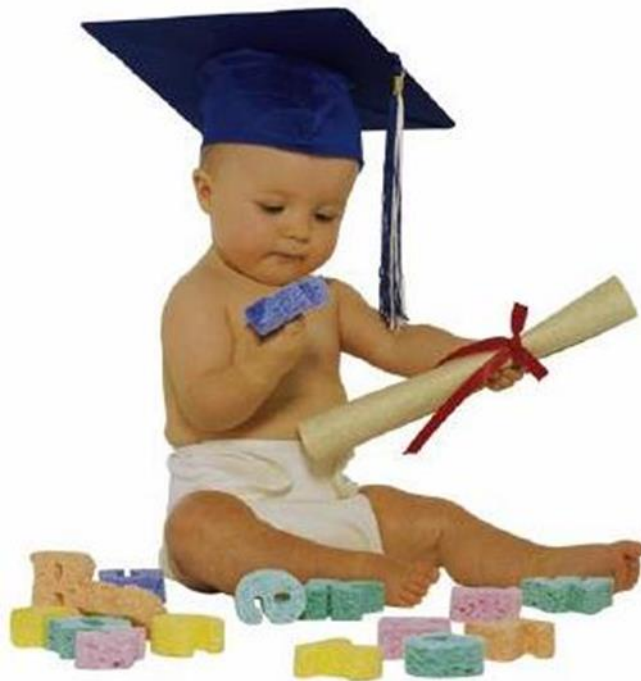
are un rol important

- *emanciparea femeilor,*
- *salvarea copiilor de munci exploatatoare și periculoase,*
- *promovarea drepturilor omului, a democrației,*
- *protectia mediului,*
- *controlul creșterii populației.*

*Din ce in ce mai mult, **educația** este recunoscută ca una dintre cele mai bune **investiții financiare** pe care le pot face statele.*

***“ Dacă vi se pare că educația
costă mult, încercați ignoranța. ”***

Proverb anonim



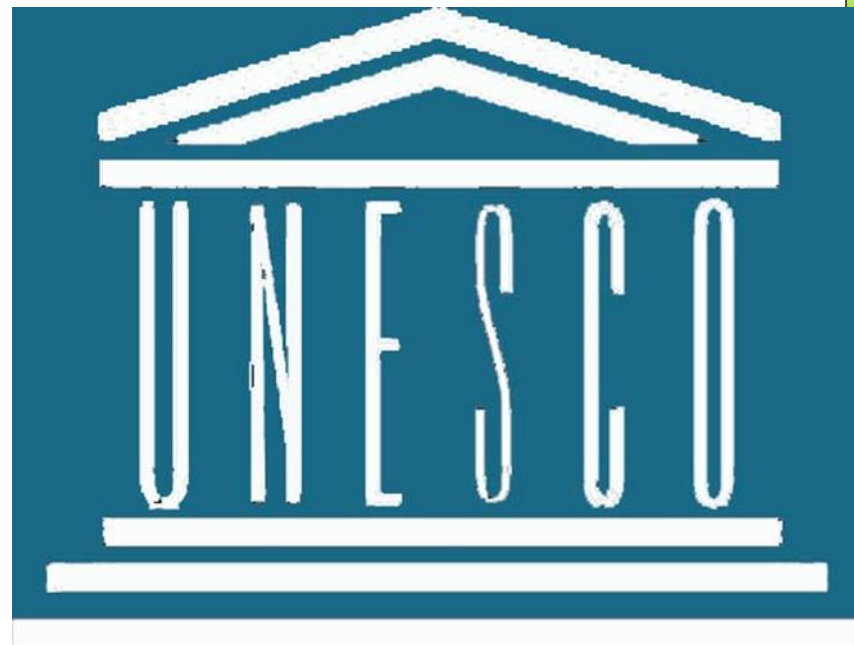
Dreptul la educație este menționat în următoarele documente

- ▶ Declarația Universală a Drepturilor Omului
- ▶ Convenția privind Apărarea Drepturilor Omului și a Libertăților Fundamentale
- ▶ Convenția privind Eliminarea Tuturor Formelor de Discriminare a Femeilor
- ▶ Convenția Drepturilor Copilului
- ▶ Carta Africană a Drepturilor Omului și Popoarelor.
- ▶ Protocolul San Salvador al Convenției Americane a Drepturilor Omului .
- ▶ Convenția Internațională privind Drepturile Economice, Sociale, Politice

PILONI AI ÎNVĂȚĂRII

- 1. A învăța să trăiești împreună cu alții.***
- 2. A învăța să cunoști.***
- 3. A învăța să faci.***
- 4. A învăța să fii.***

educația răspunde
nevoilor și provocărilor
lumii contemporane

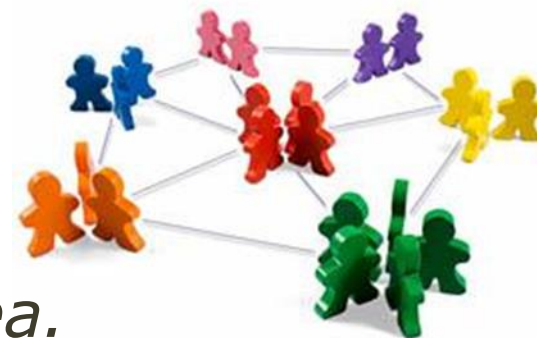


EDUCAȚIA

trebuie să

*...formeze și să consolideze deprinderile de care elevii au nevoie pentru a accepta **interdependența cu alți oameni:***

- *pentru a rezolva conflicte,*
- *a lucra și planifica împreună,*
- *a respecta pluralismul și diversitatea.*



1 A învăța să trăiești împreună cu alții

EDUCAȚIA

trebuie să

*.....îi ajute pe elevi să dobândească
instrumentele cunoașterii,
să învețe cum să învețe.*

2 A învăța să cunoști.



EDUCAȚIA

trebuie să

.... îi ajute pe elevi să dobândească competențe care să le permită

- să ia decizii cu privire la diferite situații de viață,*
- să funcționeze în relații sociale și de muncă,*
- să satisfacă cerințe elementare,*
- să îmbunătățească calitatea vieții proprii și a vieții celorlalți.*

3 A învăța să faci.

EDUCAȚIA

trebuie să

*.....contribuie la dezvoltarea personalității,
să le dea oamenilor posibilitatea de a
acționa cu o mai mare autonomie,
judecată, gândire critică, responsabilitate
personală*

4 A învăța să fii

***Educația nu este răspunsul la
întrebare.***

***Educația este calea spre răspunsul la
toate întrebările.***

- În centrul actului educațional s-a aflat și se va afla totdeauna profesorul, „**marele dascăl**”, furnizor de educație și instrucție, creator de valori și trăitor de principii umane, cel ce transmite tinerei generații de elevi „**cheia**” **stilului de a trăi frumos și educat în lume.**
- De la vestiții discipoli ai antichității, precum Platon și Aristotel și până în zilele noastre, profesorul nu a încetat să fie și să rămână un om de bază al societății, un reper în dezvoltarea culturii și civilizației omenirii, stând permanent în centrul actului educativ.

“Profesor îți este orice om de la care poți să înveți ceva.”

“Școala cea bună e aceea în care și școlarul învață pe profesor.”

Nicolae Iorga



- Alături de **familie**, profesorul, sau mai bine spus, **educatorul**, este principalul **modelator al personalității elevilor**, care se referă la conduita în relațiile interumane, cât și la țelurile pe care aceștia și le fixează în viață.



elevi, dascăli, părinți, bunici



success



în noul an școlar